

APEL DO RODZICÓW, DZIADKÓW I OPIEKUNÓW MAŁYCH DZIECI

Dziecko nie rozwija się w pośpiechu — rozwija się w relacji.

Każdego dnia widzimy, jak dzieci czekają.

Na spojrzenie.

Na słowo.

Na wspólną zabawę.

Na dorosłego, który będzie **obecny**, a nie tylko obok.

Współczesne tempo życia odbiera najmłodszym to, co najbardziej potrzebne: **czas, ruch, rozmowę, bliskość.**

A właśnie z tych elementów powstaje mowa, myślenie, emocje i gotowość szkolna.

To jest fundament przyszłości — i nikt nie zbuduje go za nas.

Dlaczego to takie ważne?

- **Rozwój nie dzieje się sam — potrzebuje naturalnych bodźców i obecnego dorosłego.**
- **Coraz więcej dzieci w wieku przedszkolnym wymaga wsparcia specjalistycznego.**
- **Okolo 6. roku życia kończy się intensywny etap kształtowania funkcji poznawczych.**
- **Wczesne działania (diagnoza, terapia, MRA®) skracają trudności i zapobiegają późniejszym problemom szkolnym, emocjonalnym i społecznym.**

Dziecko, które od początku otrzymuje ukierunkowaną pomoc, wchodzi w świat z siłą — nie z deficytem.

STOP TELEFONOM W RĘKACH MAŁYCH DZIECI

Telefon nie jest zabawką.

Nie uspokaja, nie rozwija, nie zastępuje opiekuna.

Widzimy w gabinetach konkretne skutki nadmiernego kontaktu z ekranem:

- opóźnienia mowy,
- zaburzenia słuchu fonematycznego,
- trudności w koncentracji i pamięci,
- problemy emocjonalne,
- kłopoty w relacjach społecznych.

Dlatego:

- ➔ **całkowicie rezygnujemy z dawania telefonów i podobnych urządzeń małym dzieciom,**
- ➔ **dorośli nie korzystają z telefonów przy dzieciach — poza sytuacjami pilnego kontaktu.**

Dziecko uczy się patrząc na nas.

Jeśli widzi dorosłego zapatrzonego w ekran — samo wybiera ekran.

Jeśli widzi dorosłego zanurzonego w relacji — wybiera człowieka.

Co zyskujemy, działając wcześniej?

- ✓ **prawidłowy rozwój mowy i funkcji poznawczych,**
- ✓ **lepszą regulację emocji i poczucie bezpieczeństwa,**
- ✓ **łatwiejszy start szkolny,**
- ✓ **mniej stresu u dziecka i rodziców,**
- ✓ **większą samodzielność i pewność siebie.**

To inwestycja, która zwraca się całe życie.

Zróbmy dla dzieci to, czego same nie potrafią zrobić — zatrzymajmy się.

Poświęćmy im czas.

Bawmy się w diadzie.

Reagujmy na pierwsze sygnały niepokoju.

Szukajmy profesjonalnej pomocy.

Dziecko nie potrzebuje więcej rzeczy.

Potrzebuje więcej nas.

Z wyrazami troski i odpowiedzialności za rozwój najmłodszych

Jolanta Falana & MRA®

Placówki WWRD Radomsko i Jastrzębie-Zdrój

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli „ZaNaRoz”

www.wczesnapomocdziecku.pl